

## BROSUR KURSUS

### ORGANISASI YANG BERMINAT SILA HUBUNGI

Maimunah Osman  
Tel: 019-3139126

mai@menara.com.my

### KURSUS / BENGKEL LAIN YANG DITAWARKAN

- Bengkel Kemahiran Berfikir
- Bengkel Kemahiran Berfikir: Pemikiran Kreatif
- Bengkel Berfikir Di Luar Kotak
- Bengkel Mengubah Mind-Set (Anjakan Paradigma)
- Bengkel Membuka Minda
- Kursus Penyelesaian Masalah dan Membuat Keputusan
- Kursus-kursus Edward de Bono
  - Six Thinking Hats
  - Lateral Thinking
  - Direct Attention Thinking Tools
- Kursus Kepimpinan dan Pengurusan Organisasi
- Kursus Kepimpinan dan Pengurusan: Organisasi Pembelajaran
- Bengkel Komunikasi Interpersonal
- Bengkel Komunikasi Interpersonal: Keupayaan Asertif
- Bengkel Pengucapan Awam (supaya orang mendengar)
- Bengkel *Positive Mental Attitude*
- Bengkel Pengurusan Masa (Mencapai Matlamat)

## Kembali Kepada Asas Ilmu dan Berfikir



KNOWLEDGE & THINKING  
BACK TO BASICS

Menara Technology & Training (SA0001037-P)

# KURSUS KEPIMPINAN & KECEMERLANGAN PENGURUSAN: ORGANISASI MELALU PEMBELAJARAN



## (Learning Organisation)

### PEMBELAJARAN SEBAGAI ASAS PENAMBAHBAIKAN HAKIKI

Di dalam persekitaran sekarang yang bersifat dinamik, kompetitif dan global, keupayaan daya saing adalah penting bagi memastikan entiti relevan dan bertahan.

#### Terus relevan dan bertahan

Yang pasti di sini ialah entiti perlu terus berubah menyesuaikan diri dengan kehendak persekitaran, fokus kepada penambahbaikan yang membantu kepada relevansi entiti dan pencapaian matlamat utama pengwujudan entiti.

#### Relevan dan fokus kepada 'core business'

Membawa perubahan memerlukan usaha padu semua komponen dalam organisasi. Pendekatan seharusnya berlandas kepada hubungkait sistemik antara komponen-komponan.

#### Hubungkait sistemik antara komponen

Kita mungkin sedar mengenai kenyataan ini, namun malangnya, semasa pelaksanaan, kita gagal memberi fokus sewajarnya kepada ciri ini. Akibatnya perubahan bersifat luaran, tidak bersifat *integrated*, tiada keseimbangan, payah menggamit komitmen semua pihak, lantas hasilnya ialah *output* yang rapuh.

#### Kegagalan: menghasilkan output rapuh

Kita sewajarnya belajar dari kesilapan walau sukar untuk diterima. Pembelajaran adalah asas kepada penambahbaikan berterusan, yang hanya nyata di mata individu yang berani melihatnya. Pembelajaran seharusnya menghasilkan penambahbaikan berterusan, ke arah pencapaian matlamat utama. Pembelajaran hakiki organisasi hanya akan berlaku dengan melandaskan pendekatan kepada tahap kejujuran refleksi dan penilaian terhadap diri sendiri dan entiti.

#### Landasan: kejujuran penilaian dan refleksi

Kejujuran ini memerlukan pengorbanan kepentingan-tidak-bertempat peribadi bagi tujuan menerima realiti fitrah insan dan hakiki organisasi manusia. Pengorbanan individu di setiap peringkat dan golongan, dalam entiti membabitkan penyelesaian fizikal dan keselesaan paradigma. Hasilnya ialah fleksibiliti dan peningkatan kapasiti diri.

#### Pengorbanan individu di setiap peringkat dan golongan

Organisasi yang berusaha menerima hakikat ini akan mendapat manfaat daripada peningkatan kapasiti individu. Setiap individu dalam entiti, secara sukarela akan bertindak aktif sebagai penjana, pengemudi, *enabler* dan penumpang di dalam sebuah entiti yang bersifat sistemik. Maka wujudlah *win-win situation*.

#### Win-Win Situation

Hakikat yang pahit ialah jika kita mengkehendaki hasil yang utuh, ia tidak mempunyai jalan pintas. Berusaha keras-serius-sistemik-telus-tidak lari dari landasan utama-utamakan kesejahteraan manusia-jujur kepada kebenaran-belajar-baiki-buat semula-dan berani melihat kejayaan sebenar landasan utama adalah asas pembelajaran hakiki.

Bagi hasil utuh, tiada jalan pintas.  
Berani menerima realiti dan belajar menambahbaik

### TARIKH DAN TEMPOH KURSUS

3 hari dan tarikh ditetapkan oleh organisasi.

### TEMPAT KURSUS

Kuala Lumpur atau pilihan organisasi.

### OBJEKTIF KURSUS

- Memahami tentang *conceptual framework* organisasi pembelajaran;
- Memahami peranan sebagai pengurus dan pemimpin dalam usaha mewujudkan organisasi pembelajaran;
- Memahami proses bagi mewujudkan sebuah organisasi pembelajaran.

### MATLAMAT KURSUS

Kursus ini akan melihat kesemua situasi di atas dan mengengahkan satu rangka penyelesaian. Matlamat kursus ini ialah:

- Memberi penekanan kepada pendekatan perubahan melalui perubahan minda dan tingkahlaku warga dan organisasi;
- Melihat perhubungan secara sistemik antara komponen-komponan dalam organisasi;
- Mengenalpasti perubahan yang boleh dibuat dalam organisasi dengan mengutamakan keseimbangan hubungkait komponen;
- Meletakkan ilmu sebagai nukleus kepada penambahbaikan dan kemajuan;
- Melaksanakan pembelajaran sebenar;
- Mengutamakan *Win-Win Situation*.

### RANGKA KURSUS

- Pengenalan kepada organisasi pembelajaran;
- Disiplin organisasi pembelajaran;
- Merangka pelan tindakan bagi organisasi pembelajaran.

### KUMPULAN SASARAN

Pegawai Pengurusan dan Profesional dalam Organisasi.

### KOS KURSUS

Kos boleh dibincangkan.

### FASILITATOR UTAMA

Maimunah Osman, instruktur bertauliah teknik-teknik Edward de Bono: Six Thinking Hats, Lateral Thinking, dan Direct Attention Thinking Tools; dan Ujian psikologi Myers Briggs Type Indicators (MBTI).

Fasilitator memiliki kelulusan MPA (UM) (Masters of Public Administration), Diploma Pengurusan Awam (INTAN-Pos-Ijazah), dan BA Hons (UM) (Bachelor of Arts (Geografi) 2nd Class Upper). Beliau telah menghasilkan penulisan 5 buah buku (terbitan INTAN) iaitu Pengucapan Awam (2000), Komunikasi dan Perhubungan Interpersonal (2000), Perangkap Masa (2000), Pengurus Dalam Pelbagai Peranan (2002), dan Kemahiran Berfikir (2004).